

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French A: literature – Higher level – Paper 1**  
**Français A : littérature – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés A: Literatura – Nivel Superior – Prueba 1**

19 May 2026 / 19 mai 2026 / 19 de mayo de 2026

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

2 h 15 m

**Instructions to students**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Instructions destinées aux élèves**

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Instrucciones para el alumnado**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Rédigez une analyse dirigée du texte suivant.

1.

---

Supprimé pour des raisons de droits d'auteur

Supprimé pour des raisons de droits d'auteur

- Comment fonctionne l'humour dans ce dialogue ?

Rédigez une analyse dirigée du texte suivant.

2. L'extrait suivant est tiré du roman de Mehdi Charef, *Rue des Pâquerettes*.

L'action se passe dans un chantier de la banlieue parisienne. Le jeune narrateur imagine son père cherchant de l'or.

Mon père va la trouver, la pépite ! C'est bien pour cela qu'il s'époumone dans l'odeur âcre du goudron brûlant, qu'il s'esquinte<sup>1</sup> à creuser au plus profond. Il ne le dit pas, surtout pas à ma mère qui serait capable de se moquer de lui. Oui, il y croit quand il enfourche son Solex<sup>2</sup>, son lourd bleu<sup>3</sup> sur les épaules, ses bottes lacées, ses gants larges sur le guidon. Il y va tous les matins, par tous les temps, traversant la Seine sur le pont de Bezons<sup>4</sup>. Il rejoint son terrain où il retrouve d'autres chercheurs d'or venus comme lui de pays lointains. Ici, on leur a dit : il y a une citadelle, comme toute cité riche, forte, elle est à conquérir ; au pied de cette forteresse, la sueur des hommes qui l'ont bâtie s'est polie avec le temps au contact des graviers et de la pierre ponce, elle est devenue pépite et le cœur de la pierre de granit est son refuge. Et un jour, mon père fracassera d'un coup de pioche une de ces pierres. Une grosse étincelle dorée jaillira du fond obscur de la tranchée. Une émotion trop forte et inattendue le fera vaciller, chanceler.

Il tombera sur les genoux, le nez sur la pierre brisée en deux. La pépite, découverte, rira aux éclats, scintillera, clignotera... Sans alerter ses collègues, il n'est pas fada<sup>5</sup> mon père, il lâchera sa pioche, le souffle coupé, la main tremblante. Entre ses doigts aux ongles cassés, il saisira la pépite si fine, une goutte d'eau, la posera délicatement dans le creux calleux de sa paume.

Elle bouge, s'étire. On dirait une larme.

<sup>1</sup> s'esquinter : forme familière de s'épuiser

<sup>2</sup> Solex : cyclomoteur, mobylette

<sup>3</sup> bleu : bleu de travail, vêtement professionnel employé pour un travail manuel salissant

<sup>4</sup> pont de Bezons : pont séparant Bezons des villes de Nanterre et Colombes, dans les Hauts-de-Seine

<sup>5</sup> fada : fou

- Comment et à quel effet la vision mythique proposée dans cet extrait dépeint-elle le travail du père ?

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

**References/Références/Referencias:**

2. Mehdi Charef, *Rue des Pâquerettes* © Hors d'atteinte, 2018. Source adaptée.